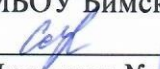


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бимская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Бимская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБОУ Бимская СОШ

 Е.Г. Самуткина
Протокол № 3 от 27.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бимская СОШ
 М.Г. Миликанова

Введено в действие
Приказ № 42 от 01.04.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о межшкольных и межмуниципальных лабораториях по развитию функциональной грамотности в составе территориальных методических объединений по функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию деятельности межшкольных и межмуниципальных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне и рекомендовано к применению педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных образовательных организаций.

1.3. Межшкольные и межмуниципальные лаборатории по развитию функциональной грамотности школьников (далее – лаборатории) формируются в составе Территориальных методических объединений по функциональной грамотности (далее – ТМО).

1.4. В структуре ТМО создаются межшкольные и межмуниципальные:

- лаборатории по развитию качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе;
- лаборатории по развитию читательской грамотности школьников;
- лаборатории по развитию математической грамотности;
- лаборатории по развитию естественнонаучной грамотности;
- лаборатории по развитию финансовой грамотности.

1.5. В своей деятельности лаборатории руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием и настоящим Положением.

1.6. Межшкольные лаборатории по развитию функциональной грамотности формируются в муниципальном районе и включают педагогических работников образовательных организаций, функционирующих в этом районе. Обязательными членами межшкольной лаборатории являются методист муниципального органа управления

образованием, педагоги образовательной организации – центра развития функциональной грамотности школьников, тьюторы по развитию функциональной грамотности школьников.

1.7. Межмуниципальные лаборатории по развитию функциональной грамотности формируются по территориальному признаку в зоне деятельности ТМО. Обязательными членами межмуниципальной лаборатории являются члены ТМО от каждого муниципального района, педагоги образовательных организаций – центров развития функциональной грамотности школьников в каждом муниципальном районе.

1.8. Данное Положение распространяется на все лаборатории, созданные в структуре ТМО.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью создания и функционирования лабораторий является методическое сопровождение и поддержка внедрения в практическую деятельность педагогов приемов и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

2.2. Деятельность лабораторий направлена на решение следующих задач:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогов по вопросам развития функциональной грамотности школьников;
- содействие внедрению современных образовательных технологий, способствующих формированию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Содержание деятельности:

3.1. Деятельность лабораторий включает:

3.1.1. организацию и проведение образовательных мероприятий (открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов) для педагогов, управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности школьников;

3.1.2. информационно-методическое сопровождение и консультирование педагогических и управленческих кадров по вопросам развития читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;

3.1.3. консультирование педагогов по включению в профессиональную деятельность новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности школьников;

3.1.4. выявление и тиражирование инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3.1.5. разработка диагностического инструментария для выявления затруднений при развитии функциональной грамотности школьников;

3.1.6. разработка информационных, аналитических, учебно- методических

материалов в соответствии с запросами педагогических работников и органов управления образованием;

3.1.7. консультирование педагогов в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

3.1.8. инициирование конкурсов профессионального мастерства педагогов, инновационной, проектной, исследовательской деятельности в образовательных организациях, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Права и обязанности лабораторий

4.1. Лаборатории имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию модернизации методов развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, приняты в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

- устанавливать связи с педагогами, образовательными организациями, методическими объединениями, ведущими специалистами, занимающимися исследованиями в области развития функциональной грамотности обучающихся;

- инициировать проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов по развитию функциональной грамотности школьников;

- проводить исследования, направленные на выявление проблем формирования и диагностики сформированности функциональной грамотности школьников.

4.2. Лаборатории обязаны:

- обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности;

- качественно и своевременно выполнять возложенные на лабораторию задачи и функции, утвержденные планы работы.

5. Заключительные положения

5.1. Контроль за деятельностью межшкольных лабораторий осуществляет методист муниципального органа управления образованием.

5.2. Контроль за деятельностью межмуниципальных лабораторий осуществляет председатель ТМО.

5.3. Деятельность лабораторий организуется заведующим в соответствии с планом работы. Заведующий лабораторией избирается из числа членов лаборатории.

5.4. Работа лабораторий осуществляется на основе годового плана, утверждаемого на его заседании.